

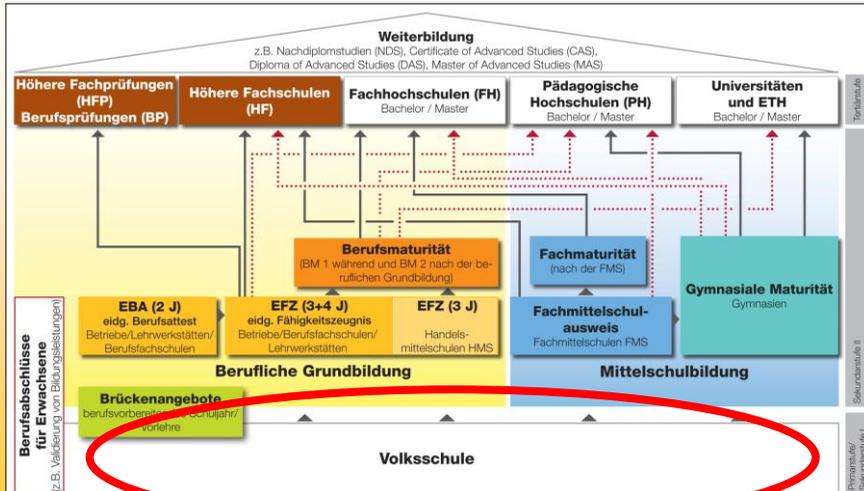
Informationen zum Übertrittsverfahren Prim – Sek 1

Herzlich willkommen!

1

- 1. Grundsätzliches**
- 2. Zeitplan**
- 3. Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II)**
- 4. Zur prognostischen Beurteilung**
- 5. Fragen**

2



3

Grundsätzliches:

Direktionsverordnung über die Beurteilung und Schullaufbahntscheide in der Volksschule (DVBS) Art. 33 – 45

Art. 33: **Ziel** des Übertrittsverfahrens ist es, Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren **Fähigkeiten** und ihrer **mutmasslichen Entwicklung** demjenigen Niveau oder Schultyp [...] der Sekundarstufe I zuzuweisen, in denen sie **am besten gefördert** werden

Massgebend dafür sind

- Beurteilungsbericht 5. Schuljahr
- Übertrittsbericht
- Beobachtungen der Eltern
- Selbsteinschätzung der Schülerin / des Schülers
- Evt. Kontrollprüfung



Informationen für Eltern zur Beurteilung in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I der Volksschule in zehn Sprachen:

www.bkd.be.ch > «Kindergarten & Volksschule» > «Beurteilung, Übertritte» > «Elterninformationen» > «Downloads»

4

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
1.Quartal, 5. SJ Aug./Sept.	Grundinformationen zum Übertrittsverfahren und zur Beurteilungspraxis	Klassenlehrperson

5

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
1.Quartal, 5. SJ Aug./Sept.	Grundinformationen zum Übertrittsverfahren und zur Beurteilungspraxis	Klassenlehrperson
3. Quartal, 5. SJ Feb./März	Elternabend zum Übertrittsverfahren	Schulleitung

6

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
1.Quartal, 5. SJ Aug./Sept.	Grundinformationen zum Übertrittsverfahren und zur Beurteilungspraxis	Klassenlehrperson
3. Quartal, 5. SJ Feb./März	Elternabend zum Übertrittsverfahren	Schulleitung
bis-Ende-5. SJ	Objektivierung der Beurteilung durch schulinterne Vergleichs- arbeiten	Lehrpersonen-Prim Schulleitung

7

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
1.Quartal, 5. SJ Aug./Sept.	Grundinformationen zum Übertrittsverfahren und zur Beurteilungspraxis	Klassenlehrperson
3. Quartal, 5. SJ Feb./März	Elternabend zum Übertrittsverfahren	Schulleitung
bis-Ende-5. SJ	Objektivierung der Beurteilung durch schulinterne Vergleichs- arbeiten	Lehrpersonen-Prim Schulleitung
4. Quartal, 5. SJ Juli	erste Standortbestimmung Beurteilungsbericht 5. SJ	Klassenlehrperson

8

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
2. Quartal, 6. SJ Nov./Dez.	Zweite Standortbestimmung = Übertrittsgespräch Zuweisungseinschätzungen der Eltern, der SchülerInnen und Lehrpersonen	Eltern Schüler/-in Klassenlehrpersonen

9

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
2. Quartal, 6. SJ Nov./Dez.	Zweite Standortbestimmung = Übertrittsgespräch Zuweisungseinschätzungen der Eltern, der SchülerInnen und Lehrpersonen	Eltern Schüler/-in Klassenlehrpersonen
2. Quartal, 6. SJ Ende Januar	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls	Klassenlehrperson

10

Name: _____ Vorname: _____
Schulort: _____ Kalenderjahr: _____
Fürwahrnehme Zählung der Klassenleiterin und Schülers: in Person des _____
Bewusst des Unterrichts des _____

Übertrittsbericht
Primarstufe - Sekundarstufe I

Die Übertrittsrelevante Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die persönliche Kompetenz (1) erfolgt die Beurteilung des vergangenen Schuljahres. Der Übertrittsbericht wird mit der Schulleiterin der Schule und dem/der Eltern des/der Übertrittsrelevanten besprochen.

Übertrittsrelevante Fächer	Beurteilung Fachkompetenz			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Kompetenzen
Die Schulleiterin der Schule kann:
 + zusammenfassend beurteilen, ob und wenn nötig begründete Noten
 + Argumente abwägen und einen eigenen Bescheid einbringen
 + über das eigene Lernen nachdenken

Persönliche Kompetenzen	Beurteilung			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
zusammenfassend beurteilen, ob und wenn nötig begründete Noten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumente abwägen und einen eigenen Bescheid einbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über das eigene Lernen nachdenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/Klassenlehrer:
 Vom Übertrittsbericht wurde Kenntnis genommen:
 Datum: _____ Die Eltern:
 Datum: _____ Die Schulleiterin der Schule: _____

Name: _____ Vorname: _____
Schulort: _____ Kalenderjahr: _____
Fürwahrnehme Zählung der Klassenleiterin und Schülers: in Person des _____
Bewusst des Unterrichts des _____

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 1. Schuljahr
 Die der Eltern an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson) und Selbstbeurteilung der Schüler/innen (Zuweisung aus der Sicht der Schüler/innen).

1) Übertrittsentscheid	Deutsch				Französisch				Mathematik				Schulspg			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>															
Selbstbeurteilung der Schüler/innen	<input type="checkbox"/>															

Zuweisung aus Sicht der Eltern:
 Gesamtbestimmter Antrag
 Kein gemeinsamer Antrag

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/Klassenlehrer:
 Die Schulleiterin der Schule: _____ Die Eltern: _____

2) Kontrollprüfung
 Wurde kein gemeinsamer Antrag gestellt, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in allen vier übertrittsrelevanten Fächern absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind Voraussetzung für den Übertrittentscheid.
 Die Eltern werden bereits bei Kind für die Kontrollprüfung an geeigneter Anmeldestelle (z.B. Fabrik) bei der Klassenlehrerin.
 Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schüler/innen des Kindes.

Datum: _____ Die Eltern: _____

3) Zuweisung	Deutsch				Französisch				Mathematik				Schulspg			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Aufgabe der Resultate der Kontrollprüfung	<input type="checkbox"/>															

4) Übertrittsentscheid

4) Übertrittsentscheid	Deutsch				Französisch				Mathematik				Schulspg			
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>															
Selbstbeurteilung der Schüler/innen	<input type="checkbox"/>															

Datum: _____ Die Schulleitung: _____

Nachrichtensformular:
 Beschlüssen gegen den Übertrittsentscheid sind innerhalb 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektor einzuwenden.

11

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung		
Übertrittsrelevante Fächer Mathematik Deutsch Französisch	Beurteilung Fachkompetenz sehr gut gut genügend ungenügend			
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

12

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
2. Quartal 6. Schuljahr	Zweite Standortbestimmung	Eltern
<p>Personale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerin/der Schüler kann</p> <p>trifft selten zu ← → trifft meistens zu</p>		
» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler Lehrperson	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler Lehrperson	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler Lehrperson	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

13

Zeitplan:

		Deutsch				Französisch				Mathematik				Schulstyp			
		Real	Sek	Spez.	Sek	Real	Sek	Spez.	Sek	Real	Sek	Spez.	Sek	Real	Sek	Spez.	Sek
<p>Übertrittsprotokoll</p> <p>Primarstufe - Sekundarstufe I</p> <p>Zuweisung für das 7. Schuljahr</p> <p>Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).</p>																	
<p>1) Übertrittsgespräch</p>																	
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zuweisung aus Sicht der Eltern		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datum:		Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:															
Die Schülerin/der Schüler:		Die Eltern:															

14

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____

Die Schülerin/der Schüler: _____ Die Eltern: _____

15

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____

Die Schülerin/der Schüler: _____ Die Eltern: _____

16

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____
Die Schülerin/der Schüler: _____ Die Eltern: _____

17

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
2. Quartal, 6. SJ Nov./Dez.	Zweite Standortbestimmung = Übertrittsgespräch Zuweisungseinschätzungen der Eltern, der SchülerInnen und Lehrpersonen	Eltern Schüler/-in Klassenlehrpersonen
2. Quartal, 6. SJ Ende Januar	Abgabe des Übertrittsberichts und des Übertrittsprotokolls	Klassenlehrperson
3. Quartal, 6. SJ Bis Mitte Februar	Übertrittsgespräch nach Bedarf Ziel: Gemeinsamer Zuweisungsantrag	Eltern Schüler/-in Klassenlehrpersonen

18

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____
Die Schülerin/des Schülers: _____ Die Eltern: _____

19

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____
Die Schülerin/des Schülers: _____ Die Eltern: _____

20

Zeitplan:

Übertrittsprotokoll
Primarstufe - Sekundarstufe I

Zuweisung für das 7. Schuljahr
Bei der Abgabe an die Eltern sind die ersten beiden Zeilen des Übertrittsprotokolls ausgefüllt (Zuweisung aus der Sicht der Lehrperson und Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers).

1) Übertrittsgespräch

	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
	Real	Sek	Spez. Sek									
Zuweisung aus Sicht der Lehrperson	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbsteinschätzung der Schülerin/des Schülers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung aus Sicht der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Kein gemeinsamer Antrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____
Die Schülerin/des Schülers: _____ Die Eltern: _____

21

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
2. Quartal, 6. Schuljahr	Zweite Standortbestimmung	Eltern
3. Quartal, 6. Schuljahr Bis Mitte Februar	Übertrittsgespräch nach Bedarf Ziel: Gemeinsamer Zuweisungsantrag	Eltern Schüler/-in Klassenlehrpersonen

2) Kontrollprüfung
Kommt kein gemeinsamer Antrag zustande, können die Eltern das Kind für die Kontrollprüfung anmelden. Das Kind muss die Prüfung in **allen drei übertrittsrelevanten Fächern** absolvieren. Die Prüfungsergebnisse sind massgebend für den Übertrittsentscheid.

Die Eltern melden hiermit ihr Kind für die Kontrollprüfung an (spätester Anmeldetermin 20. Februar bei der Klassenlehrperson).

Die Eltern verzichten auf die Anmeldung zur Kontrollprüfung. Die für das 6. Schuljahr zuständige Schulleitung entscheidet über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.

Datum: _____ Die Eltern: _____

22

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
3. Quartal, 6. SJ Bis 20. Februar	Anmeldung zur Kontrollprüfung	Eltern

23

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
3. Quartal, 6. SJ Bis 20. Februar	Anmeldung zur Kontrollprüfung	Eltern
3. Quartal, 6. SJ Anfangs März	Kontrollprüfung	Erziehungsdirektion

24

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung																																				
	<p>3) Zuweisung</p> <p>Aufgrund der Resultate der Kontrollprüfung</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Deutsch</th> <th colspan="3">Französisch</th> <th colspan="3">Mathematik</th> <th colspan="3">Schultyp</th> </tr> <tr> <th>Real</th> <th>Sek</th> <th>Spez</th> <th>Real</th> <th>Sek</th> <th>Spez</th> <th>Real</th> <th>Sek</th> <th>Spez</th> <th>Real</th> <th>Sek</th> <th>Spez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp			Real	Sek	Spez	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp																													
Real	Sek	Spez	Real	Sek	Spez	Real	Sek	Spez	Real	Sek	Spez																											
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																															

25

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
3. Quartal, 6. SJ Bis 20. Februar	Anmeldung zur Kontrollprüfung	Eltern
3. Quartal, 6. SJ Anfangs März	Kontrollprüfung	Erziehungsdirektion
3. Quartal, 6. SJ März /April	Zuweisungsentscheid	Schulleitung

26

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide		Verantwortung											
			Deutsch			Französisch			Mathematik			Schultyp		
			Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek	Real	Sek	Spez. Sek
4) Übertrittsentscheid			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Datum:		Die Schulleitung:												
<p>Rechtsmittelbelehrung: Beschwerden gegen den Übertrittsentscheid sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.</p>														
1/1														

27

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
3. Quartal, 6. SJ Bis 20. Februar	Anmeldung zur Kontrollprüfung	Eltern
3. Quartal, 6. SJ Anfangs März	Kontrollprüfung	Erziehungsdirektion
3. Quartal, 6. SJ März /April	Zuweisungsentscheid	Schulleitung

28

Zeitplan:

Zeitraum	Vorgehen und Entscheide	Verantwortung
3. Quartal, 6. SJ Bis 15. Februar	Anmeldung zur Kontrollprüfung	Eltern
3. Quartal, 6. SJ Anfangs März	Kontrollprüfung	Erziehungsdirektion
3. Quartal, 6. SJ März /April	Zuweisungsentscheid	Schulleitung
4. Quartal, 6. SJ Mai	Einteilung der Schüler/-innen in die zukünftigen 7. Klassen	Schulleitung

29

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
20 – 30 % (26 % ¹) (Kanton: 39 % ²) (Bern-Mittelland: 35 % ²)	40 – 60 % (52 % ¹) (Kanton: 61 % ²) (Bern-Mittelland: 65 % ²)	20 – 30 % (22 % ¹) 65 % ²)
1 – 2 Jahrgangsklassen	2 – 3 Jahrgangsklassen	1 – 2 Jahrgangsklassen
Bis 22 Schüler/-innen	Bis 26 Schüler/-innen	Bis 28 Schüler/-innen

¹) Übertritte im Durchschnitt der letzten fünf Jahre
²) kantonale Bildungsstatistik, Übertrittsquoten 2022

30

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
Englisch IVE (Ind. Vertiefung/Erweiterung) NMG (ERG, RZG, NT, WAH) Gestalten (bG, txG, tcG) Musik Bewegung und Sport Berufliche Orientierung Medien und Informatik	Englisch IVE (Ind. Vertiefung/Erweiterung) NMG (ERG, RZG, NT, WAH) Gestalten (bG, txG, tcG) Musik Bewegung und Sport Berufliche Orientierung Medien und Informatik	Englisch IVE (Ind. Vertiefung/Erweiterung) NMG (ERG, RZG, NT, WAH) Gestalten (bG, txG, tcG) Musik Bewegung und Sport Berufliche Orientierung Medien und Informatik
Deutsch	↔ Deutsch ↔	Deutsch
Französisch	↔ Französisch ↔	Französisch
Mathematik	↔ Mathematik ↔	Mathematik

31

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
Umstufungen (DVBS Art. 56)		
Deutsch	↔ Deutsch ↔	Deutsch
Französisch	↔ Französisch ↔	Französisch
Mathematik	↔ Mathematik ↔	Mathematik

32

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
<p>Umstufungen (DVBS Art. 56)</p> <p>Erreicht die Schülerin oder der Schüler am Ende des Schuljahres in einem der Fächer Deutsch, Französisch oder Mathematik keine genügende Note, wechselt sie oder er im betreffenden Fach vom speziellen Sekundarschulniveau in das Sekundarschulniveau oder vom Sekundarschulniveau in das Realschulniveau.</p>		
Deutsch	← Deutsch	← Deutsch
Französisch	← Französisch	← Französisch
Mathematik	← Mathematik	← Mathematik

33

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
<p>Umstufungen (DVBS Art. 56)</p> <p>Eine Schülerin oder ein Schüler wechselt in das nächsthöhere Niveau eines Fachs, wenn die begründete Annahme besteht, dass sie oder er den erhöhten Anforderungen zu genügen vermag.</p>		
Deutsch	→ Deutsch	→ Deutsch
Französisch	→ Französisch	→ Französisch
Mathematik	→ Mathematik	→ Mathematik

34

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	↔	Sekundarklassen	↔	Spez.-Sek-Klassen
Umstufungen (DVBS Art. 56) Wer in mindestens zwei der Fächer Deutsch, Französisch oder Mathematik dem Sekundarschul- bzw. speziellen Sekundarschulniveau zugewiesen ist [...], gilt als Schülerin oder Schüler des entsprechenden Schultyps.				
Deutsch	↔	Deutsch	↔	Deutsch
Französisch	↔	Französisch	↔	Französisch
Mathematik	↔	Mathematik	↔	Mathematik

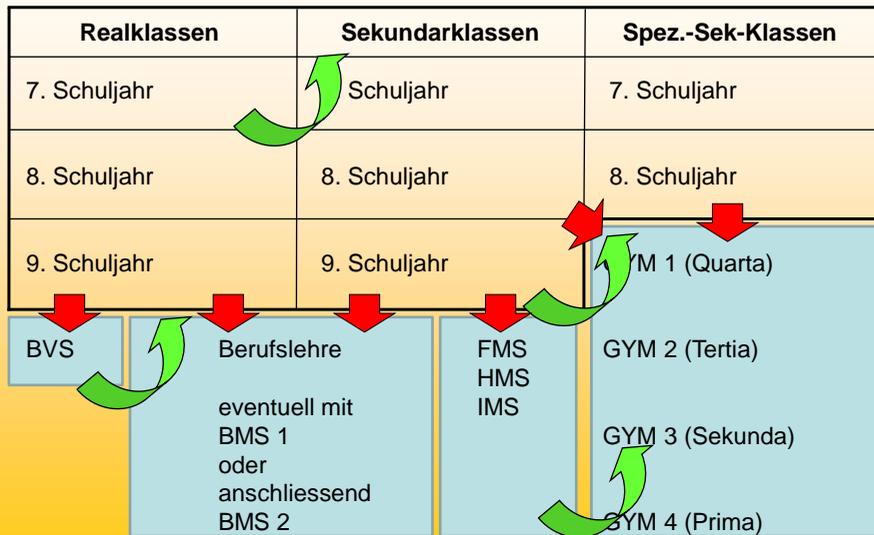
35

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):

Realklassen	Sekundarklassen	Spez.-Sek-Klassen
	Italienisch (Schupperkurs Latein)	Italienisch (Schupperkurs Latein)
Starke Individualisierung Verstärkte Berufswahl- vorbereitung Vorbereitung auf BVS	Individuelle Vorbereitung auf Mittelschulen Prüfungsvorbereitungen Berufswahlvorbereitung	Hohes Arbeitstempo Hoher Leistungsanspruch reduzierte Berufswahl- vorbereitung
	Übertritt nach dem 8. oder 9. SJ ins Gym- nasium: ~ 40 % (= 22 % aller SuS)	Übertritt nach dem 8. SJ ins Gymnasium: ~ 95 % (= 17 % aller SuS)

36

Ein Blick auf die Sekundarstufe I (+ II):



37

Zur prognostischen Beurteilung:



38

Die Beurteilung im Beurteilungsbericht ist eine **Gesamtbeurteilung**, in welche die Kompetenzbereiche bzw. Handlungsaspekte sowie die überfachlichen Kompetenzen im entsprechenden Fach in die Beurteilung miteinbezogen werden.

Die Beurteilung stellt deshalb **nicht eine arithmetische Verrechnung der Teilleistungen** dar.

39

Die prognostische Beurteilung stützt sich auf die bisherigen **formativen und summativen Beurteilungen**. Daraus abgeleitet, werden zukünftige Leistungen oder Entwicklungen eingeschätzt.

Grundlage der prognostischen Beurteilung sind die **Ergebnisse der summativen Beurteilung** (abschliessende Bewertung bzw. Note im Beurteilungsbericht), **Elemente der formativen Beurteilung** sowie die **Einschätzung des Potenzials** einer Schülerin oder eines Schülers.

40



41

**Das Gras wächst
nicht schneller, wenn
man daran zieht.**

Afrikanisches Sprichwort (Sambia)

42



aus Fritz+Fränzi, das Elternmagazin, #7 / September 2013

43

**Wir sind nicht überall
gleich gut und gleich stark,
aber wir sind alle
gleich viel wert.**

44

Haben Sie Fragen?

Sie haben folgende Möglichkeiten:

- Nehmen Sie Kontakt mit der Klassenlehrperson ihres Kindes auf.
- Schreiben Sie eine E-Mail an: rolf.rickenbach@schule-muri.ch
- Rufen Sie mich an: 031 951 10 15